

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2023 年度 )

( 教师系列 )

单 位：\_\_\_\_\_ 历史文化学院

姓 名：\_\_\_\_\_ 熊展钊

现任专业  
技术职务：\_\_\_\_\_ 讲师

申报专业：\_\_\_\_\_ 历史学

申报资格：\_\_\_\_\_ 教学科研型副教授

联系电话：\_\_\_\_\_ \*\*\*\*\*

填表时间：2024 年 10 月 12 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

## 基本情况

姓名	熊展钊	性别	男	出生年月	*****	政治面貌	中共党员		
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格证 历史学		身份证号码	*****					
最高学历 毕业院校	华中师范大学	学历学位	研究生博士	所学专业	中国史				
现工作单位	海南师范大学历史文化学院	参加工作时间	2017.07 .04	任教学科	中国史			晋升形式	正常晋升
取得现专业技术资格及时间		讲师 2017.07		申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input checked="" type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 思政课教师组			
现任专业技术职务 聘任时间及聘任单位		时间：201707 单位：海南师范大学		聘任年限	7 年   3 个月		职业资格证书	中级专业技术资格	
高校教师资格证 专业名称		历史学			外语成绩				
申报专业	历史学		申报资格名称	教学科研型 副教授		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人	
2007 年 9 月 ——2011 年 7 月	全日制	湖北科技学院		人文学院历史系历史学专业		毕业	国内	陶炎武	
2011 年 9 月 ——2013 年 7 月	全日制	武汉大学		中国传统文化研究中心中国史专业		毕业	国内	聂长顺	
2014 年 9 月 ——2017 年 6 月	全日制	华中师范大学		历史文化学院中国史专业		毕业	国内	张固也	

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2017 年 7 月— 至今	海南师范大学	中国史	专任教师
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件		
思想品德鉴定及 师德师风表现	<p>熊展钊老师坚持正确的政治方向，拥护党的领导，依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、廉洁从教、作风正派，在教学、科研与日常生活中，不忘初心，一贯严守师风师德。</p> <p>分党委书记签名（盖章）： 年 月 日</p>	
任现职以来年度考核结论 （高级职称至少填五年）	2019 合格、2020 合格、2021 合格、2022 合格、2023 合格	
近三年师德考核结论	2021 良好、2022 良好、2023 良好	
减免工作量的原因及 时间段（注明因何减免， 原因有在管理岗位工 作、休产假、挂职、借 调、跟班学习等原因）	无	
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	2018 年 9 月——2019 年 9 月，担任 2018 级文史法 14 班主任； 2019 年 9 月——2022 年 6 月，担任 2018 级历史班班主任。	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>2812</u> 学时，年均 <u>375</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1908</u> 学时，年均 <u>254</u> 学时，其中实践类共计 <u>400</u> 学时，年均 <u>53</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 6 ）届；或担任本科生创新创业活动（    ）项；或担任本科生专业竞赛指导（    ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（    ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017 -2018 （一）	中国古代史专题	2017 级文史法类 4 班	51	A			
2017 -2018 （一）	中国古代史专题	2017 级文史法类 5 班	51	A			
2017 -2018 （一）	中国政治制度史	2015 级历史学	36	A			
2017 -2018 （一）	中国古代文明	公选课	32	A			
2017 -2018 （一）	中华优秀传统文化概要	公选课	32	A			
2017 -2018 （二）	中国历史文选	2016 级历史学	51	A			
2017 -2018 （二）	中华元典导读	2015 级历史学	32	A			
2017 -2018 （二）	宋元史专题	2015 级历史学	36	A			
2017 -2018 （二）	中国古代史专题	2017 文史法类 12 班	51	A			
2017 -2018 （二）	中国古代文明	公选课	32	A			
2018 -2019 （一）	中国史学史	2016 级历史学	34	A			
2018 -2019 （一）	中国古代史专题	2018 文史法类 6 班	51	A			
2018 -2019 （一）	中国古代文明	公选课	32	A			
2018 -2019 （一）	考古与人类	公选课	32	A			

2018 -2019 (二)	中国历史文选	2017 级历史学	51	A			
2018 -2019 (二)	史学概论	2016 级历史学	34	A			
2018 -2019 (二)	中国古代史专题	2018 文史法类 11 班	51	A			
2018 -2019 (二)	中国古代文明	公选课	32	A			
2018 -2019 (二)	中国古代文明	公选课	32	A			
2018 -2019 (二)	考古与人类	公选课	32	A			
2019 -2020 (一)	中国史学史	2017 级历史学	34	A			
2019 -2020 (一)	中国历史	2017 国际汉语 教育（留学生）	36	A			
2019 -2020 (一)	中国古代史	2018 级历史学	48	A			
2019 -2020 (一)	中国文化史专题	公选课	32	A			
2019 -2020 (一)	中华文明史	2019 文史法类 3 班	32	A			
2019 -2020 (二)	中华文明史	2019 文史法类 13 班	32	A			
2019 -2020 (二)	中国文化史专题	公选课	32	A			
2020 -2021 (一)	中国古代史	2018 级历史学 二学位	72	A			
2020 -2021 (一)	中国历史文选	2018 级历史学	51	A			
2020 -2021 (一)	中国史学史	2018 级历史学	34	A			
2020 -2021 (一)	中国文化史专题	公选课	32	A			
2020 -2021 (二)	中华文明史	2020 文史法类 10 班	32	A			
2020 -2021 (二)	中国文化史专题	公选课	32	A			

2020 -2021 (二)	中国文化史专题	公选课	32	A			
2020 -2021 (二)	中国古代史	2019 级历史学 1、2 班	24	A			
2021 -2022 (一)	中国历史文选	2019 级历史学 1 班	48	A			
2021 -2022 (一)	中国历史文选	2019 级历史学 1 班	48	A			
2021 -2022 (一)	中国文化史专题	公选课	32	A			
2021 -2022 (一)	中国文化史专题	公选课	32	A			
2021 -2022 (一)	中国历史要籍介绍	公选课	16	A			
2021 -2022 (一)	中国古代史	2019 级历史学 二学位	24	A			
2021 -2022 (二)	中国文化史专题	公选课	32	A			
2021 -2022 (二)	中国历史要籍介绍	公选课	16	A			
2021 -2022 (二)	中华文明史	2021 文史法类 8 班	32	A			
2022 -2023 (一)	中国历史文选	2020 级历史学 1 班	48	A			
2022 -2023 (一)	中国历史文选	2020 级历史学 2 班	48	A			
2022 -2023 (一)	中国历史要籍介绍	公选课	16	A			
2022 -2023 (二)	中国文化史专题	公选课	32	A			
2022 -2023 (二)	中国历史要籍介绍	公选课	16	A			
2023 -2024 (一)	中国历史文选	2021 级历史 2 班	48	A			
2023 -2024 (一)	中国历史文选	2021 级历史 2 班	48	A			
2023 -2024 (一)	中国文化史专题	公选课	32	A			
小计			1908				

任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2017 -2018 (一)	唐宋史研究	2017 级中国史	36	A			

2017 -2018 (二)	儒学文献学史	2017 级中国史	36	A			
2017 -2018 (二)	中国文献学史	2017 级中国史	36	A			
2018 -2019 (一)	唐宋史研究	2018 级中国史	36	A			
2018 -2019 (二)	中国文献学史	2018 级中国史	36	A			
2019 -2020 (一)	唐宋史研究	2019 级中国史	36	A			
2019 -2020 (二)	中国学术思想史	2019 级中国史	36	A			
2020 -2021 (一)	古籍整理与研究	2020 级中国史	36	A			
2020 -2021 (二)	中国学术思想史	2020 级中国史	36	A			
2021 -2022 (一)	古籍整理与研究	2021 级中国史	36	A			
2021 -2022 (二)	中国学术思想史	2021 级中国史	36	A			
2022 -2023 (一)	古籍整理与研究	2022 级中国史	36	A			
2022 -2023 (二)	中国学术思想史	2022 级中国史	36	A			
2022 -2023 (二)	中学历史教学设计与实施	2021 级学科历史	36	A			
小计			504				

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2017 -2018 (一)	历史专业知识考察	2015 级历史班	10	A			
2017 -2018 (二)	学位论文指导	2014 级历史班	60	A			
2018 -2019 (一)	历史专业知识考察	2016 级历史班	10	A			
2018 -2019 (二)	学位论文指导	2015 级历史班	60	A			
2019 -2020 (一)	“双五百” 实习	2016 级历史班	80	A			
2019 -2020 (一)	创新创业周	2017 级历史班	2	A			
2019 -2020 (二)	学位论文指导	2016 级历史班	24	A			



2020 -2021 (一)	指导学生获得国家级创新创业项目立项	2018 级历史班	36	A			
2020 -2021 (一)	指导学生获得校级创新创业项目立项	2018 级历史班	12	A			
2020 -2021 (一)	指导学生获得校级创新创业项目立项	2018 级历史班	12	A			
2020 -2021 (二)	学位论文指导	2017 级历史班	24	A			
2021 -2022 (一)	创新创业周	2019 级历史 1、 2 班	2	A			
2021 -2022 (二)	学位论文指导	2018 级历史班	24	A			
2022 -2023 (一)	创新创业周	2020 级历史 2 班	2	A			
2022 -2023 (二)	历史专业知识考察	2020 级历史 1、 2 班	10	A			
2022 -2023 学 (二)	学位论文指导	2019 级历史 1、 2 班	24	A			
2022 -2023 (二)	专业见习	2020 级历史 1、 2 班	8	A			
小计			400				

#### 指导学生实习、论文、实践情况

本人自 2017 年入职以来，积极参与文学院历史系以及历史文化学院的实践教学工作。

在指导学生实习方面，2019 年担任 2016 历史班学生的实习带队老师，并获得“2019 年度优秀带队指导教师”个人荣誉称号；2023 年担任 2020 级历史 1、2 班学生的见习带队老师。

在指导学位论文方面，每年度都担任本科生毕业论文指导工作，分别指导 2014 级、2015 级、2016 级、2017 级、2018 级、2019 级历史班毕业论文 10 人、10 人、4 人、4 人、4 人、4 人。

在实践教学方面，2017 年、2018 年以及 2023 年参与历史专业知识考察，担任带队老师；2019 年、2021 年、2022 年参与创新创业周活动，指导学生获得“大学生创新创业训练计划”立项项目三项，其中吴羽菲同学负责的“从历代开疆戍边政策看海南历史的发展”获得国家级项目立项，苏彬同学负责的“历史短视频科普”和林晓璐同学负责的“中国美甲风”获得校级项目立项；本人还积极从事实践课程的建设，“从中国历史看管理”获得 2020 年校级“专创融合”课程、“青年红色筑梦之旅”社会实践课程立项，并顺利通过验收结项；此外，本人还依托横向项目，多次带领本院学生参加社会调研工作，使学生能够积极参与到社会实践中，加深了学生对于历史学知识体系的熟悉和完善，也为全面了解和研究海南历史提供了详实的基础资料。

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分										100		
申报者签名：							最后教学总分			100		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000			520		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400	1	400			
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶	1	20			
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			120		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80	1	80			
	F 级		20	2	40			
三、著作	A 级		300			300		
	B 级		150	2	300			
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

## 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							940		
申报者签名：				最后科研总分					

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					



**高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

## 任现职以来的科研业绩情况

### 一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	C2	男儿何不带吴钩收取关山五十州——海南现代公共文化服务事业先驱唐品三	HNSK(ZD)-D79	海南省社科联重点项目	2018年6月	10	是	是	400
	2	C3	书籍史视域下的《大学衍义补》研究	HNSK(QN)21-75	海南省社科联青年项目	2021年6月	2.5	是	否	100
	3	D	民国时期海南学人的南洋研究	Hnky2021-26	海南省高等学校科学研究项目	2021年1月	1.5	是	否	20
不可计分	1	F	统编中学历史新教材推行背景下的历史学（师范类）本科课程改革研究	hsjg2023-01	海南师范大学教育教学改革研究项目	2023年1月	0.5	是	否	0
	2	F	琼籍华侨华人人才资源开发状况的调研		海南省委统战部	2020年5月	4	是	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

### 二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分	1	E 级	《韩槐准与古代南洋研究》	《海交史研究》2019 年第 4 期	100%	无	有	80
	2	F 级	《通鉴·唐纪》与《唐实录》关系新论	《中华文化论坛》2018 年第 4 期	100%	无	有	20
	3	F 级	《宋人鉴注〈新唐书〉佚著考论》	《兰台世界》2018 年第 10 期	100%	无	有	20

不可 计 分	1	G	《唐宋史学理论革新与〈资治通鉴〉的修撰》	《海南师范大学学报（社会科学版）》2018年第4期	100%	无	有	0
	2	G	《中学生“历史解释”能力培养刍议——以近五年高考文科综合（全国卷）为探讨》	《新教育》2018年第11期	100%	无	有	0
	3	G	《“琼、台古籍整理与历史文化”学术研讨会综述》	《海南师范大学学报（社会科学版）》2019年第2期	80%	无	有	0
	4	G	《〈琼台诗话〉考论》	《中国韵文学刊》2019年第3期	80%	无	有	0
	5	G	《〈大学衍义补〉版本考述》	《历史文献与传统文化》2022年第1期	100%	无	有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核 字 号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检 索 页（有或无）	得分
可 计 分	1	B	《〈资治通鉴·唐纪〉史源研究》	独著	齐鲁书社	2020 1244 31	33	33	有	150
	2	B	《男儿何不带吴钩收取关山五十州——海南现代公共文化服务事业先驱唐品三》	独著	南方出版社	2021 0914 62	14	14	有	150
不可 计 分	1	D	《琼台古籍整理与历史文化国际学术研讨会论文集》	合著 第二作 者	南方出版社	2019 2894 28	42	3	有	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分

可 计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类别按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									

不可 计分									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

## 双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

### 双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

### 经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

### 社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

### 申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人自 2017 年入职以来，始终坚持将正确的政治方向放在首位，践行党的教育方针，始终坚持以一名优秀人民教师的严格标准来要求自己。任职以来，本人承担历史学本科生专业基础课程 8 门，全校性通识课程 2 门，中国史、学科教学（历史）研究生课程 3 门。同时，自入职以来积极参与学院的实践教学工作，包括教育实习与见习、指导学生参与创新创业活动以及毕业论文的指导工作等。在不计算实践教学工作量的前提下，完成教学工作量共 1908 学时，年平均 254 学时，每门课教学评价皆为 A。

在平时的课堂教学中，虚心主动地向有经验的老师请教，学习专业技能和教学方法，培养自己严谨的教学态度；在教学过程中，本着对每一个学生负责的态度，认真备课，精心设计课堂教学，受到学生和学校督导的一致好评。任职以来主要承担本科生《中国古代史》、《中国历史文选》、《中国史学史》、《中国文化史专题》和《中国历史要籍介绍》等课程，研究生《中国学术思想史》、《古籍整理与研究》、《中学历史教学设计与实施》等课程。本人主持的“统编中学历史新教材推行背景下的历史学（师范类）本科课程改革研究”（hsjg2023-01）于 2023 年获得海南师范大学教育教学改革研究项目立项；《中国文化史专题》获得海南师范大学第一批通识核心课程立项，已顺利结项；《中国历史要籍介绍》获得海南师范大学第三批通识课程立项，已顺利结项，并于 2023 年获得海南师范大学第二届“十大金课”。

在科研方面，本人主要从事中国学术史、历史文献学方向的研究，先后主持海南省社科联项目 2 项：《男儿何不带吴钩收取关山五十州--海南现代公共文化服务事业先驱唐品三（HNSK(ZD)-D79）》（C2 级）、《书籍史视域下的〈大学衍义补〉研究（HNSK(QN)21-75）》（C3 级），海南省高等学校科学研究项目 1 项：《民国时期海南学人的南洋研究（Hnky2021-26）》（D 级），横向科研项目 1 项；公开发表论文 8 篇，其中 E 级 1 篇、F 级 2 篇、教改论文 1 篇，G 级论文 4 篇；公开出版图书 2 部：《〈资治通鉴·唐纪〉史源研究》（齐鲁书社 2020 年，B 级）、《男儿何不带吴钩收取关山五十州--海南现代公共文化服务事业先驱唐品三》（南方出版社 2021 年，B 级），参编论文集 1 部：《琼台古籍整理与历史文化国际学术研讨会论文集》（南方出版社 2019 年，第二作者）。参加学术会议十余场，并宣读论文。此外，本人还参与了国家社科基金一般项目《“三州”地区城乡义务教育一体化发展的社会支持系统研究》（19CMZ023，第一参与人）。

在实践教学方面，自入职以来一直积极参与学院实践教学工作。2019 年担任 2016 历史班学生的实习带队老师，并获得“2019 年度优秀带队指导教师”个人荣誉称号；2023 年担任

2020 级历史 1、2 班学生的见习带队老师。2017 年、2018 年以及 2023 年参与历史专业知识考察，担任带队老师。2017 年参加海南师范大学“教师创新创业初级班”，并顺利结业；2019 年、2021 年、2022 年参与创新创业周活动，指导学生获得“大学生创新创业训练计划”立项项目三项，其中吴羽菲同学负责的“从历代开疆戍边政策看海南历史的发展”获得国家级项目立项，苏彬同学负责的“历史短视频科普”和林晓璐同学负责的“中国美甲风”获得校级项目立项。本人还积极从事实践课程的建设，“从中国历史看管理”获得 2020 年校级“专创融合”课程、“青年红色筑梦之旅”社会实践课程立项，并顺利通过验收结项。在班级管理方面，担任 2018 级文史法 6 班班主任、2018 级历史班班主任，获得 2019 年度海南师范大学优秀班主任的荣誉。

综上所述，自入职以来本人严格要求自己，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表，教书育人，较好地完成教育教学工作，尽到了一个优秀教师应有的职责。但同时仍需更加勤奋地开展科学研究工作，多产高质量的学术成果，用科研反哺教学，以达到教学相长。

本人承诺：

签名：

年 月 日





二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，熊展钊同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 年 月 日公示无异议，同意其参评<u>教学科研型副教授</u>专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称：《〈资治通鉴·唐纪〉史源研究》</p> <p>代表性成果2名称：《韩槐准与古代南洋研究》</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：</p>	
<p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名： 年 月 日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名： 年 月 日</p>	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公 示 结 果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学 校 核 准 意 见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						