

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 历史文化学院

姓 名：_____ 王奋举

现任专业
技术职务：_____ 讲师

申报专业：_____ 历史学

申报资格：_____ 讲师

联系电话：_____ *****

填表时间： 2024 年 10 月 12 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	王奋举	性别	男	出生年月	*****	政治面貌	中共党员	相片	
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 历史学		身份证号码	*****					
最高学历毕业院校	南开大学	学历学位	博士研究生	所学专业	世界史				
现工作单位	历史文化学院	参加工作时间	2022年7月	任教学科	历史学			晋升形式	转评
取得现专业技术资格及时间		讲师 2016年12月		申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input checked="" type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 思政课教师组			
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位		时间：2017年3月—2018年6月、2022年7月—2023年12月 单位：海口经济学院、海南师范大学		聘任年限	2年10个月	职业资格证书	高等学校教师资格		
高校教师资格证专业名称		历史学			外语成绩		国际日语能力测试一级		
申报专业	历史学	申报资格名称		讲师	是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(肄)业	国内外	证明人	
2006年9月—2010年6月	全日制	海南大学		旅游学院应用外语系、旅游管理(应用日语)专业		毕业	国内	冯源	
2010年9月—2013年6月	全日制	海南大学		旅游学院应用外语系、外国语言学及应用语言学(日本语言文化)专业		毕业	国内	金山	
2018年9月—2022年6月	全日制	南开大学		日本研究院、世界史(区域国别史)专业		毕业	国内	宋志勇	

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2013 年 8 月—2017 年 2 月	海口经济学院外国语学院	日语专任教师、助教	无
2017 年 3 月—2018 年 6 月	海口经济学院外国语学院	日语专任教师、讲师	无
2022 年 7 月—2023 年 12 月	海南师范大学历史文化学院	历史学专任教师、讲师	无
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件		
思想品德鉴定及 师德师风表现	<p>该同志于 2022 年 7 月进入我院工作,任职期间积极承担学院安排的各项教学、科研任务,工作态度认真,工作能力突出,品行端正,为人师表,获得了师生的高度认可。此外,作为一名教师党员,该同志以一名共产党员的身份严格要求自己,积极参与疫情防控、助人捐款、灾后重建等社会服务工作,表现出较高的党性修养,值得肯定。</p> <p>分党委书记签名(盖章): 年 月 日</p>	
任现职以来年度考核结论 (高级职称至少填五年)	2017 年年度考核结论: 合格; 2022 年新入职教师不参与考核; 2023 年年度考核结论: 合格。	
近三年师德考核结论	合格。	
减免工作量的原因及时间段(注明因何减免,原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因)	无	
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是,因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	2023 年 9 月起,在海南师范大学历史文化学院担任 2023 级历史学 3 班班主任	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>208</u> 学时，年均 <u>139</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>176</u> 学时，年均 <u>117</u> 学时，其中实践类共计 <u>86</u> 学时，年均 <u>57</u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优秀</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ <u>1</u> ）届；或担任本科生创新创业活动（ <u>0</u> ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ <u>0</u> ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ <u>0</u> ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023（二）	《世界文明史》	2022 级文史 13 班	32	优秀			
2023-2024（一）	《世界古代史》	2023 级历史 2 班	72	优秀			
2023-2024（一）	《世界古代史》	2023 级历史 3 班	72	优秀			
小计			176				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2023-2024（一）	二外日语（初级）	2023 级中国史	32	优秀			
小计			32				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2022-2023（一）	师范生集中、顶岗实习	2019 级全校混编	80	优秀			
2022-2023（二）	毕业论文（设计）	2019 级历史专业	6	优秀			
小计			86				
指导学生实习、论文、实践情况							
2022 年 10 月 18 日—12 月 8 日，担任 2019 级师范生集中、顶岗实习澄迈县驻点指导教师。 2023 年 5 月 26 日—5 月 29 日，担任 2020 级历史专业知识考察带队指导教师。 2022-2023 学年，担任 2019 级毕业论文（设计）指导工作，指导学生 1 人。 2023-2024 学年第一学期，担任师范生实习岗前试讲及返岗试讲指导工作。 此外，指导学生撰写创新创业大赛申请书等数次。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分										0		
师德师风考核加分										0		
申报者签名：							最后教学总分			0		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			100		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20，本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			240		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80	1	80			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							340		
申报者签名：				最后科研总分		304			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	C3	日本对琼实施文化侵略的史学考察	HNSK(QN)17-2	海南省社科联	2017年5月	1.5	是	是	100
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可 计 分	1	D 级	近代以来日本在海南岛的领事设置及领事活动	《海南大学学报》(人文社会科学版)2021 年第 6 期	第一作者	人大报刊复印资料《中国近代史》全文转载	有	160
	2	E 级	日本占领海南岛期间的居留民社会及其公共文化空间构建(1939—1945)	《军事历史研究》2021 年第 1 期	独撰	无	无	80
不 可 计 分	1	无	国内学界日本侵琼史研究(1945-2018)：一个文献综述	《海南广播电视大学学报》2020 年第 2 期	独撰	无	无	0
	2	无	教材与殖民：日本在海南岛初等教育教材政策考略	《殷都学刊》2019 年第 3 期	第一作者	无	无	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分										
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可计分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门（或领导批示）	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	0	304*50%	0	152	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

从 2013 年 8 月进入高校从事专任教师工作以来，我的工作经历大致可以分为两个阶段，第一阶段从教学学科是日语，第二阶段从教学学科是历史，两者有着明显区别，但也存在紧密联系。

2013 年 6 月，我获得海南大学外国语言学及应用语言学专业（日本语言文化方向）硕士学位；同年 8 月，顺利进入海口经济学院外国语学院从事日语教师工作。工作期间踏实认真，兢兢业业，获得同事一致肯定，于 2016 年获得“海口经济学院优秀教师”称号。但由于对职业前景的担忧及个人志趣所在，2016 年 12 月获得讲师资格（日语学科）后即开始谋求职业转型。2017 年 5 月，本人申报的“日本对琼实施文化侵略的史学考察”课题获得省社科联立项，同年下半年申报南开大学日本研究院世界史专业（区域国别史方向，主要为日本史）博士录取亦获成功。2018 年 9 月，辞职进入南开大学日本研究院接受了 4 年的史学专业训练，取得历史学博士学位，并最终有幸进入海南师范大学历史文化学院从事历史学科教学工作。

从日语到历史学科的顺利转型，有赖于日常的阅读、学习与积累，更得益于历史学科科研实践的展开。以省社科联课题立项及进入南开大学世界史专业读博为契机，我及时确立了自己的研究方向，专攻日本侵琼史，同时涉猎中日关系史等其他领域。期间，不仅顺利完成了省社科项目结项，且先后在 CSSCI 来源期刊发文 1 篇，在 CSSCI 来源期刊扩展版发文 1 篇，在其他省级以上公开出版物发文数篇。其中，在 CSSCI 来源期刊发表的《近代以来日本在海南岛的领事设置及领事活动》一文于 2022 年 3 月被人大复印报刊资料《中国近代史》全文转载，这是我史学科研路上的一次小确幸，也是对我最好的激励。

虽然历史学科科研实践展开的较早，但真正走上历史学科教学的舞台实际上是在进入海南师范大学历史文化学院工作以后。从 2022-2023 第二学期开始，我先后承担了 2022 级文史 13 班的《世界文明史》课程、2023 级历史 2、3 班的《世界古代史》课程，以及 2023 级中国史研究生的《二外日语（初级）》课程，累计课堂教学工作量达 208 课时。其中，除 32 课时的研究生日语课程外，其余均为本科生的历史课程。通过这段时间的教学磨砺，我深刻地认识到了日语和历史这两种学科在教学理念、教学内容、教学方法等方面存在的巨大差异，为我进一步成长为一名合格的历史教师奠定了坚实的基础。所幸经过自己的不懈努力，初出茅庐的我在历史课堂上获得了学生们的初步认可，前述课程的学生评教成绩均在 90 分以上。

当然，作为一名历史学师范专业的教师，除具备基本的历史学科素养，并能够站稳自己的三尺讲台之外，还有不少教学实践环节需要参与。入职以后，我先后担任了 2019 级师范生集中、顶岗实习澄迈县驻点指导教师、2020 级历史专业知识考察带队指导教师，负责了 2019 级毕业论文（设计）指导工作、2020 级师范生实习岗前试讲及返岗试讲指导工作，指导学生撰写创新创业大赛申请书，等等。积累了些许指导实践教学的经验。

在新的职业道路上，我也面临着许多迷茫与彷徨，但我感恩历史学，它教会了我求实、谦逊的人生态度。我清楚自己需要什么，也清楚自己的缺点与局限性在哪儿，我只希望能坚持本心，坚持对历史和历史教学的热爱，踏踏实实地做点学问，认认真真地教好课程。

本人承诺：

签名： 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	王奋举	所在学院	历史文化学院
申报专业	历史学	申报资格	讲师
教学 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：</p>		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</p>		
<p>二级学院职称评议工作委员会成员签名：</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 日期： 年 月 日 </div>			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____月_____日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年_____月_____日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果 1 名称：_____</p> <p>代表性成果 2 名称：_____</p>
评价结果	优秀_____票，良好_____票，合格_____票，不合格_____票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p> <p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名：_____ 年_____月_____日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年_____月_____日</p>	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公 示 结 果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学 校 核 准 意 见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						