

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 历史文化学院

姓 名：_____ 程涛

现任专业
技术职务：_____ 讲师

申报专业：_____ 历史学

申报资格：_____ 教学科研型副教授

联系电话：_____ *****

填表时间： 2024 年 10 月 5 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	程涛	性别	男	出生年月	*****	政治面貌	群众		
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 历史学		身份证号码		*****				
最高学历毕业院校	复旦大学	学历学位	博士研究生		所学专业	中国史			
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2020		任教学科	中国史		晋升形式	破格
取得现专业技术资格及时间		讲师·2022-12-1			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input checked="" type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 思政课教师组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位		时间：2020-7-9 单位：海南师范大学			聘任年限	6年2个月		职业资格证书	讲师
高校教师资格证专业名称		中国史			外语成绩		免考		
申报专业	中国史	申报资格名称		教学科研型副教授	是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件 <u>破格</u> ：获批主持 A3 级科研项目							
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件_____：							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称			学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人
2007年9月—— 2012年1月	全日制	暨南大学			文学院历史学系		毕业	国内	刘增合
2012年9月—— 2015年7月	全日制	上海社会科学院			历史研究所中国史专业		毕业	国内	陈磊
2015年9月—— 2020年7月	全日制	复旦大学			历史地理研究中心中国史专业		毕业	国内	赵红

[illegible]

基本条件		
思想品德鉴定及 师德师风表现		
	分党委书记签名（盖章）： 年 月 日	
任现职以来年度考核结论 （高级职称至少填五年）		
近三年师德考核结论		
减免工作量的原因及时 间段（注明因何减免， 原因有在管理岗位工 作、休产假、挂职、借 调、跟班学习等原因）		
是否存在延迟申报情况	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，因	延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间		

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>656</u> 学时，年均 <u>187</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>394</u> 学时，年均 <u>112</u> 学时，其中实践类共计 <u>244</u> 学时，年均_____学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u> 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部门 审核 学时	备注
2020—2021（一）	中华文明史	2020 文史法类 5 班	34	优秀			
2020—2021（二）	历史地理概论	2019 历史 1 班	32	优秀			
2020—2021（二）	中华文明史	2020 文史法类 11 班	32	优秀			
2021—2022（二）	历史地理概论	2020 历史 1 班	32	优秀			
2021—2022（二）	历史地理概论	2020 历史 2 班	32	优秀			
2022—2023（一）	中华文明史	2022 文史类 4 班	33	优秀			
2022—2023（一）	中华文明史	2022 文史类 13 班	33	优秀			
2022—2023（二）	历史地理概论	2021 历史 1 班	32	良好			
2022—2023（二）	历史地理概论	2021 历史 2 班	32	优秀			
2022—2023（二）	中华文明史	2022 文史类 11 班	32	优秀			
2022—2023（二）	中国文化地理	中国文化地理-0001	12				与原 任课 教师 合上
2023—2024（一）	海南考古专题	海南考古专题-0001	8				
2023—2024（一）	史学概论	2023 历史学类 3 班	54	优秀			
2022—2023（二）	中国历史地理	成人教育历史专业	16				
小计			414				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部门 审核 学时	备注
2023—2024（一）	中国史教学中的基本 问题与前沿问题	2023 级学科教学（历史）	32				
小计							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020—2021（一）	历史文化学院系列讲座之“两宋耕牛贸易中的历史地理问题”	历史文化学院 2018 级本科生	2				
2021—2022（一）	2018 级历史学本科生教育见习带队指导	历史文化学院 2018 级本科生	4				
2020—2021（一）	驻点实习生岗前、岗后培训	2017 级顶岗实习生	8				
2021—2022（一）	驻点实习生岗前、岗后培训	2018 级顶岗实习生	8				
2022—2023（一）	驻点实习生岗前、岗后培训	2019 级顶岗实习生	8				
2023—2024（一）	驻点实习生岗前、岗后培训	2020 级顶岗实习生	8				
2023—2024（一）	历史学本科专业知识考察	2020 级历史学本科生	32				
2021—2022（一）	本科生毕业论文指导	2018 级历史学本科生	24				
2022—2023（一）	本科生毕业论文指导	2019 级历史学本科生	24				
2023—2024（一）	本科生毕业论文指导	2020 级历史学本科生	24				
2021—2022（一）	“双五百”顶岗实习项目	2018 级本科生	80				
2022—2023（一）	本科生创新创业课题指导	2020 级历史学 1 班	24				
小计			244				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>本人自入职以来，于 2021 年担任海南师范大学“双五百”顶岗实习项目驻点教师，于 2022 年担任两项创新创业课题的指导老师，并先后指导 2018、2019、2020 三届毕业生的本科毕业论文，其中 2019 级毕业生年昊天的毕业论文获 2023 年度校级优秀毕业论文奖。</p>							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖	三等奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			200		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（部委级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20, 本级别最高40封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级（部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级（省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400	1	400			
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖(三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分		2560			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	宋代南岭地区基层社会变迁研究	22CZS025	国家社会科学基金	2022.09	20	是	否	2000
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	D	《宋代流配地域的演变及其影响》	《历史地理研究》2021 年第 3 期	100%	《人大报刊复印资料》2022 年第 1 期全文转载	有	160
不可计分	1	F	《宋代南岭地区的堡寨》	《贺州学院学报》	100%		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分类										
不可计分类										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分类	1	C 级三等奖	《宋代流配地域的演变及其影响》	C 级三等奖	海南省第十二次社会科学优秀成果奖	2022. 10	第一		400
不可计分类									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年 月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

本人自 2020 年 7 月正式受聘为海南师范大学历史文化学院的讲师以来，一直担任相关教学科研岗位的工作，以下即从专业方面评述本人就职以来的工作状况：

一、积极适应工作，提高教学水平

工作伊始，我便接受学院安排，担任面向文史法专业的通识必修课《中华文明史》的教学工作，在短短一学期的时间内，我努力备课、授课，并在同事的帮助下，较好的完成了从博士研究生到教师的角色转变，适应了海师教学工作的节奏，并在之后陆续成功开设了面向全校的中国文化地理类选修课程，全面承担与自己专业领域相关的历史学专业核心基础必修课程《历史地理概论》的教学工作，同时承担《史学概论》（专业核心基础课程）的教学，在工作上兢兢业业，尽心尽责，经过近两年的教学实践，本人现今已经能比较熟练地应对日常教务工作。

二、努力精进专业，提高科研水平

在科研上上，本人对自身严格要求，不断提高自己的科研水平和教学能力，在教学工作之余，参加省内外各高校及研究机构所举办的各类学术活动，通过与同行间的交流与切磋，开阔学术视野，提自身的眼界，并不断通过阅读、写作，提升自身叙述研究水平。入职以来，在科研上的主要成果为：主持课题一项成功立项为 2022 年度国家社科基金青年项目，论著一篇被人大报刊复印资料全文转引，并获得省部级奖励一项。

三、学习政治理论，提高思想水平

从参加工作以来，除了努力学习本专业的理论知识和专业技能，本人也积极参与学校、学院组织的各项政治活动，自觉，努力提高自己的政治理论修养，思想上行动上同党中央保持一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨，养成吃苦耐劳，积极主动的踏实作风。

四、存在的问题

整体而言，本人自入职以来的教研工作虽有一定进展，但开拓创新不够，研究水平仍亟待进一步提升，就目前来看，成果积累仍较为单薄。教学与科研的结合仍显得不足，有鉴于此，本人将在今后的工作中，不断改进工作方法，提高工作效率，争取获得更丰厚的教研成果。

本人承诺：

签名： 年 月 日

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____月_____日公示无异议，同意其参评_____专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年_____月_____日</p>
代表性成果名称（个人填写）	<p>代表性成果 1 名称：《宋代流配地域的演变及其影响》</p> <p>代表性成果 2 名称：《宋代南岭地区的堡寨》</p>
评价结果	优秀_____票，良好_____票，合格_____票，不合格_____票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p> <p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名：_____ 年_____月_____日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年_____月_____日</p>	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公 示 结 果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学 校 核 准 意 见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						