

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____海南师范大学_____

姓 名：_____张登璨_____

现任专业

技术职务：_____讲师_____

申报专业：_____历史学_____

申报资格：_____教学科研型副教授_____

联系电话：_____*****_____

填表时间：2024 年 10 月 13 日

海南师范大学印制

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8.学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	张登璨	性别	男	出生年月	*****	政治面貌	中共党员		
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格			身份证号码	*****				
最高学历毕业院校	中国人民大学	学历学位	博士研究生\博士	所学专业	中国古代史				
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2020.09	任教学科	中国古代史			晋升形式	正常晋升
取得现专业技术资格及时间		讲师 2020.12			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input checked="" type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 思政课教师组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位		时间: 2020.12 单位: 南通大学、海南师范大学			聘任年限	3 年 1 个月		职业资格证书	中级专业技术资格
高校教师资格证专业名称		中国古代史			外语成绩		CET-6 (481 分)		
申报专业	历史学		申报资格名称	教学科研型副教授		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称			学习院系及专业		毕(肄)业	国内外	证明人
2008.09-2012.06	全日制	济南大学			历史文化与产业学院 历史学专业		毕业	国内	朱玉婷
2013.09-2016.06	全日制	中央民族大学			历史文化学院中国古代史专业		毕业	国内	彭勇
2016.09-2020.06	全日制	中国人民大学			历史学院中国古代史专业		毕业	国内	毛佩琦

工作经历

起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2020 年 9 月—2023 年 8 月	南通大学	中国古代史	专任教师
2023 年 9 月—至今	海南师范大学	中国古代史	专任教师

基本条件		
思想品德鉴定及 师德师风表现	<p>该同志拥护党的领导，政治思想坚定，遵纪守法，思想品德高尚，具有较强的业务水平和实践能力，工作态度端正，团结同志，综合素质较高。在教学、科研与日常生活中，不忘初心，一贯坚守师风师德。</p> <p>分党委书记签名（盖章）： 年 月 日</p>	
任现职以来年度考核结论 （高级职称至少填五年）	2020 合格、2021 合格、2022 合格、2023 合格	
近三年师德考核结论	2021 良好、2022 良好、2023 良好	
减免工作量的原因及 时间段（注明因何减免， 原因有在管理岗位工 作、休产假、挂职、借 调、跟班学习等原因）	无	
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	2024 年 9 月一至今，担任 2024 级历史 2 班班主任。	

任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>128</u> 学时，年均 <u>43</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>128</u> 学时，年均 <u>43</u> 学时，其中实践类共计 <u> </u> 学时，年均 <u> </u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u> 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（ ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2021-2022 (二)	中国古代史	汉语国际 211	32	A			
2022-2023 (一)	明史专题研究	历史师范 211、 212	64	A			
2022-2023 (二)	中国古代史	中文师范 221	32	A			
小计			128				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2023-2024(一)	创新创业周	2020 级历史 1、 2 班	2	A			
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖				
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—				
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—				
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—				
5		省级	100	—	—	—	—				
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—				
7		省级	400	—	—	—	—				
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—				
9		省级	300	—	—	—	—				
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—				
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—				
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300				
13		教育厅	—	—	300	200	100				
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—				
16		重点	400	—	—	—	—				
17		一般	100	—	—	—	—				
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20				
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40				
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20				
21		省级作品奖	—	—	80	40	20				

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分												
申报者签名：						最后教学总分						

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的 5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			1200		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（部委 级项目）	B1	1200	1	1200			
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			160		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1				
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							1360		
申报者签名：				最后科研总分		1360			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级(国家级项目)	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级(部委级项目)	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级(地厅级项目)		20, 本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级(国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级(部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分		B1	南直隶地区卫所军屯与明清地方社会研究	23YJC770040	教育部人文社会科学 研究青年基金项目	2023 年 10 月	8	是	否	1200
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称， 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明 （有或无）	得分
可 计 分		D	明代南京京卫建置考	《历史档案》2023 年第 2 期	独撰		有	160
不 可 计 分								

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独） 著译及 排名	出版社和 出版年月	CIP 核字 号	总字数 （万字）	个人撰 写字数 （万字）	检 索 页 （有或无）	得分
可 计 分										
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几 完成人	备注	得分
可 计 分									
不 可 计 分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 （或领导批示）	采纳年月	备注	得分
可 计 分							
不 可 计 分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报		1360		1360	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）	
<div><div>一、基本条件</div><p>本人张登璨，男，19**年*月*日出生于**省**县，中共党员，博士研究生。2020 年 6 月于中国人民大学取得中国古代史专业博士学位，2020 年 9 月至 2023 年 8 月，就职于南通大学文学院（张謇研究院挂靠）。2023 年 9 月入职海南师范大学，现为历史文化学院教师，从事历史学的教学与研究工作。</p><p>目前身体健康，能够胜任当前的工作。</p><p>2022 年 7 月，获得高等学校教师资格，任教学科为中国古代史。2020 年 12 月，获得讲师专业技术资格，并受聘。截至到 2023 年底，聘期共计 3 年零 1 个月，受聘期间先属南通大学文学院，后因离职，转隶海南师范大学历史文化学院，年度考核均为称职。本次申报教学科研型副教授，属正常评审。</p><p>任职以来，本人拥护党的领导，政治思想坚定，遵纪守法，严于律己，恪守教师职业道德，未受任何处分。本人热心于学院、学校、社会的各类事务，具有强烈的教师情怀，严格遵守学术规范，深受学生和同事们认可。曾在 2021 年和 2022 年连续两年参与南通大学文学院的师范认证工作，并获得荣誉表彰。同时，本人是 2022 年 4 月南通大学疫情防控志愿者，参与了学生的送餐工作。</p><p>入职海南师范大学后，2023-2024 第 1 学期，本人积极推进“海瑞廉洁文化研基地”的学术工作，参与召开了首届“海瑞精神及其当代价值”全国学术研讨会。同时，本人被借调到海南师范大学校纪委，并参与了报账、审稿等部分工作。另外，本人参与了为学院资料室购书等工作。</p><p>另外，由于本次申报截至到 2023 年底，本人 2024 年承担海南师范大学历史文化学院 2024 级历史 2 班的班主任等事务并未计入工作内容。</p></div> <div><div>二、教学业绩</div><p>博士毕业入职以来，本人先后讲授《中国古代史》《明史研究专题》等本科课程。所讲授课程保质保量，课堂教学质量评价均为 A。另外，由于本次申报，相关业绩统计截至到 2023 年底，本人 2024 年所承担的《中国古代史（下）》《明清史专题》《大趋势：贯通的中国历史》等课程，以及指导毕业生论文和担任海南师范大学顶岗与教育集中实习的驻点老师，共计约 280 课时（已超出规定的基本课时量），并未计入教学业绩。</p></div> <div><div>三、科研业绩</div><p>主持教育部人文社会科学研究青年基金项目 1 项：“南直隶地区卫所军屯与明清地方社会研究”（23YJC770040）。另外在《历史档案》发表 D 类 CSSCI 论文 1 篇。</p></div> <div><p>本人承诺：</p><div>签名：年 月 日</div></div>	

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	张登璨	所在学院	历史文化学院
申报专业	历史学	申报资格	教学科研型副教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：</p>		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</p>		
<p>二级学院职称评议工作委员会成员签名：</p> <p style="text-align: right;">日期： 年 月 日</p>			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评议工作委员会审核意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____月_____日公示无异议，同意其参评<u>教学科研型副教授</u>专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年_____月_____日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果 1 名称：论文《明代南京京卫建置考》</p> <p>代表性成果 2 名称：_____</p>
评价结果	优秀_____票，良好_____票，合格_____票，不合格_____票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p>	
<p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名：_____ 年_____月_____日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年_____月_____日</p>	

评 审 审 批 意 见

评审组织意见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公示结果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学校核准意见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						