

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____历史文化学院_____

姓 名：_____孟二壮_____

现任专业

技术职务：_____讲师_____

申报专业：_____历史学_____

申报资格：_____教学科研型副教授_____

联系电话：_____*****_____

填表时间：2023 年 10 月 10 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有 1 年 10 个月，不到 2 年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	孟二壮	性别	男	出生年月	*****	政治面貌	群众	相片	
教师资格证种类及学科	高校教师 中国史		身份证号码	*****					
最高学历毕业院校	东北师范大学	学历学位	研究生博士	东北师范大学	学历学位				
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2021.9	任教学科	中国史			晋升形式	正常
取得现专业技术资格及时间		讲师 2021.9		申请学科组名称 (在相应学科前打√)			<input checked="" type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 思政课教师组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位		时间：2021.9 单位：海南师范大学		聘任年限	6 年（72 个月）		职业资格证书	讲师	
高校教师资格证专业名称		中国史			外语成绩		日语 N1		
申报专业	历史学	申报资格名称		教学科研型副教授	是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(肄)业	国内外	证明人	
2010.9-2014.6	全日制	淮北师范大学		历史与社会学院 历史学		毕业	国内	李曼曼	
2014.9-2017.6	全日制	东北师范大学		历史与文化学院 世界史		毕业	国内	王岫	
2017.9-2021.6	全日制	东北师范大学		历史与文化学院 中国史		毕业	国内	宇信潇	
2018.10-2019.10	全日制	日本大阪大学		文学研究科 全球史		联合培养	国外	宇信潇	

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2021 年 9 月至今	海南师范大学	历史学	教师
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件		
思想品德鉴定及 师德师风表现	<p>孟二壮同志政治立场坚定，爱党爱国，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“为人师者，必先正其身，方能教书育人，此乃师德立本也”的教学信念，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，教书育人，为人师表。自入职海南师范大学以来，作为一名高校教师，始，始终以一名优秀人民教师的标准来严格要求自己，对教学与科研保持着高度的热情，认真对待每个课堂，严谨规范做好每一篇学术文章，并积极向学院前辈学习请教，不断提高自身的教学能力与学术素养。2022 年度考核优秀、2023 年师德师风考核优秀、2023 年获得优秀班主任称号，该同志思想政治素质过硬，有较高的职业追求，思想品德与师德师风表现优异。</p> <p>分党委书记签名（盖章）： 年 月 日</p>	
任现职以来年度考核结论 （高级职称至少填五年）	优秀	
近三年师德考核结论	优秀	
减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）	2021-2022（二）担任学院科研秘书及研究生助理工作	
是否存在延迟申报情况	<input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	2022 年至今担任 2022 级历史 3 班班主任工作	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>684</u> 学时，年均 <u>342</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>524</u> 学时，年均 <u>262</u> 学时，其中实践类共计 <u>160</u> 学时，年均 <u>80</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100 %</u> 。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优秀</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（2）届；或担任本科生创新创业活动（1）项；或担任本科生专业竞赛指导（4）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2021-2022 （二）	中华文明史	2021 文史类 10 班	32	A			
2021-2022 （二）	中华文明史	2021 文史类 11 班	32	A			
2022-2023 （一）	南海史导论	2021 文史类 12 班	32	A			
2022-2023 （一）	南海史导论	2021 文史类 13 班	32	A			
2022-2023 （一）	中华文明史	2022 文史类 14 班	32	A			
2022-2023 （二）	中华文明史	2022 文史类 7 班	32	A			
2022-2023 （二）	中华文明史	2022 文史类 8 班	32	A			
2022-2023 （二）	中华文明史	2022 文史类 10 班	32	A			
2022-2023 （二）	中国近代史纲要	文学院（专升本班）	28	A			
2022-2023 （二）	中国政治制度史	继续教育学院	16	A			
2022-2023 （二）	中国古代史	继续教育学院	16	A			
2022-2023 （二）	中国近代史	继续教育学院	16	A			
2023-2024 （一）	南海史导论	2022 文史类 12 班	32	A			
2023-2024 （一）	南海史导论	2022 文史类 13 班	32	A			
2023-2024 （一）	南海史导论	2022 文史类 14 班	32	A			
2023-2024 （一）	日本历史与文化	通识教育课程	16	A			
2023-2024	日本历史与文化	通识教育课程	16	A			

(一)							
2023-2024 (一)	中国概况	国际生碧瑶班	32	A			
2023-2024 (一)	中国概况	国际生高级班	32	A			
小计			524				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2021-2022 (二)	担任历史文化学院科研秘书	历史文化学院	90	A			
2021-2022 (二)	历史知识教育见习	2019 级历史班	4	A			
2021-2022 (二)	创新创业实践周	2020 级历史班	2	A			
2022-2023 (二)	历史知识教育见习	2020 级历史班	4	A			
2021-2022 (二)	毕业论文（设计）	2019 历史班	10	A			
2022-2023 (二)	毕业论文（设计）	2020 历史班	30	A			
2022-2023 (二)	历史文化学院教师技能大赛	历史文化学院	4	A			
2021-2022 (二)	毕业生教育实习检查评审	2019 级历史班	8	A			
2022-2023 (二)	毕业生教育实习检查评审	2020 级历史班	8	A			
小计			160				
指导学生实习、论文、实践情况							
<p>本人 2021 年 9 月入职海南师范大学历史文化学院，由于该学期学院原因无法排满相应的课堂授课学时数，2021-2022 学年第 2 学期担任学院科研秘书及研究生助理工作（另附学院证明），可折算 90 课时量，望对该学期教学工作量酌情考核。自入职以来，按照学院的安排，每年都会带学生进行的“历史知识教育见习”，截至到 2023 年末，共带了 2022、2023 两届。自 202 年起，每年都担任本科毕业论文的指导工作，具体如下：</p> <p>（1）2022 年，负责指导郗钰、贺颖 2 名同学的本科毕业论文，课时量折合计 12 学时。</p> <p>（2）2023 年，负责指导陈明希、吴雪、卢秀梅、祝楠茜、陈紫涵 5 名同学的本科毕业论文，课时量折合计 30 学时。</p> <p>综合教务系统上的实践教学课时与上述所列课时，本人任职期间所完成实践教学课时量是 160 学时。另</p>							

外，本人还多次担任学院学生“创新创业”等竞赛的指导老师工作。

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学 成果	国家级教学 成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成 果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流 课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学 名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级（含 马工程）	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳” 出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他 出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂 教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学 研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等 教育学会优 秀教研论文 奖	—	—	80	40	20					
19	教学 作品	全国 A 类作 品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作 品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项获得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
			不分等级指标分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等奖	一等奖	二等奖						三等奖
22	教学指导	全国 A 类指导奖	—	—	400	200	100					
23		全国 B 类指导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导奖	—	—	40	20	—					
26	教学案例	国家级	160 分/个									
27	优秀论文指导	博士国家级	2000 分/篇									
28		硕士国家级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分									100			
师德师风考核加分									200			
申报者签名：						最后教学总分			300			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的 50% 计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海洋权益维护视域下南海史教学改革与实践研究	省级	一般	第一	海南省教育厅	2023 年	100

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单 位)	获奖 时间	得 分

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(人文社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			2100		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（部委 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	1	100			
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			240		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	2	160			
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 (人文社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
六、文艺创作	A级 (国家级)	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖 (三等奖)	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B级 (部委级)	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C级 (省级)	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							2340		
申报者签名：				最后科研总分		2340			

注: 当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时, 需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（部委级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A 级（国家奖）	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B 级（部委奖）	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C 级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					
六、知识产权	A 级		400					
	B 级		300					
	C 级		60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）								
初始科研总分								
申报者签名：			最后科研总分					

注:当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%时,只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的 60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可 计 分	1	A3	近代日本经济组织对东亚‘海上丝绸之路’沿线调查活动研究	22CZS058	国家社科基金青年项目	2022.9	20	是	否	2000
	2	C3	日本侵略海南岛时期日本企业活动研究	HNSK（QN）22-64	海南省哲学社会科学青年项目	2022.7	2.5	是	否	100
不 可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可 计 分	1	D	近代东北地区日本经济组织情报调查活动探析	《安徽史学》，2023 年 8 月第四期	独撰		有	160
	2	D	近代在华日本商业会议所对中国经济调查研究	《史学集刊》，2022 年 8 月第四期	第二作者		有	80
不 可 计 分	1	G	元宇宙技术在国际中文教育文化教学中的应用策略研究	《教育信息化论坛》，2023 年 12 期	第一作者		有	
	2	G	来华留学生跨文化能力评价	《海南师范大学学报》(社会科学版)，2023 年第 6 期	第二作者		有	

	3	G	我国汉译韩文文学书籍出版发展史探究	《公关世界》2023年12月	第二作者		有	
--	---	---	-------------------	----------------	------	--	---	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分类										
不可计分类										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分类									
不可计分类									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教学能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	300	2340		2640	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

一、基本条件

本人孟二壮，男，****人，19**年*月出生，历史学博士研究生，海南省 D 类（拔尖）人才。2021 年 6 月取得中国史专业博士学位，随即入职海南师范大学，现为历史文化学院教师，从事历史学的教学与研究工作。

本人始终坚持正确的政治方向，始终以做一名优秀的教师作为自己的终生追求。自入职以来，自身教学能力和科研能力得到显著提升。2022 年度考核优秀、2023 年师德师风考核优秀、2023 年获得优秀班主任称号。

二、教学业绩

2021-2022 学年第 2 学期入职海南师范大学，由于该学期学院原因无法排满相应的课堂授课时数，该学期担任学院科研秘书及研究生助理工作（另附学院证明），可折算 90 课时量，望对该学期教学工作量酌情考核。

在教学方面，虚心主动地向学院教师请教，提高自身的学习专业技能和教学方法，在教学过程中，本着对每一个学生负责的态度，认真备课，精心设计课堂教学，担任的相关课程深受学生的喜爱。入职以来，主要承担《中国近代史》《南海史导论》《日本历史与文化》等专业课程以及《中华文明史》《大趋势：贯通的中国历史》等通识课程，并且主持海南省高等学校教育教学改革项目“海洋权益维护视域下南海史教学改革与实践研究”，在提升个人教学水平的基础上开展相关教学研究。同时积极参与毕业生论文的指导工作、指导本科生创新创业活动以及中国史硕士研究生的读书研讨会等活动。

三、科研业绩

在科研方面，努力学习本专业的理论知识和专业技能，不断提高自己的科研水平。入职海南师范大学一年内，便成功申请国家社科青年项目 1 项，省级

项目 2 项，另外发表学术论文 5 篇，其中在《史学集刊》、《安徽史学》发表 D 类 CSSCI 论文 2 篇。入职以来积极参加国内外相关学术会议，展现出了年轻学者强劲的研发创新能力、极强的学术前沿意识及突出的学术潜力。同时，在学院工作中具有优秀的团队合作能力和组织能力，在同事以及学院团队之间，能建立高效的沟通与合作。

入职海南师范大学以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，真正做到为人师表，教书育人，较好地完成教育教学工作，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到了领导、同事和学生的认可和好评。在今后的工作中，我会更加努力提升自己，成为一名优秀的高校教师和科研工作者。

本人承诺:

签名: 年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

评审组织意见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公示结果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学校核准意见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						