

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：\_\_\_\_\_ 历史文化学院

姓 名：\_\_\_\_\_ 李现红

现任专业  
技术职务：\_\_\_\_\_ 副教授

申报专业：\_\_\_\_\_ 中国史

申报资格：\_\_\_\_\_ 教学科研型教授

联系电话：\_\_\_\_\_ \*\*\*\*\*

填表时间： 2024 年 10 月 8 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87 号）执行。

## 基本情况

姓名	李现红	性别	女	出生年月	*****	政治面貌	中共党员		
教师资格证种类及学科	高校教师资格证		身份证号码		*****				
最高学历毕业院校	北京大学	学历学位	博士研究生		所学专业	中国古代史			
现工作单位	历史文化学院	参加工作时间	2000 年		任教学科	历史学		晋升形式	正常晋升
取得现专业技术资格及时间		副教授 2018 年 10 月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input checked="" type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位		时间：2018 年 10 月 单位：文学院			聘任年限	5 年 2 个月		职业资格证书	高等学校教师资格
高校教师资格证专业名称		历史学			外语成绩		免试		
申报专业	中国历史	申报资格名称		教学科研型教授		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件_____:							
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件 <u>正常</u> :							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称			学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人
1997 年 9 月— 1999 年 7 月	全日制	河北师范大学			历史系文博旅游专业		毕业	国内	王广顺
2003 年 9 月— 2006 年 7 月	全日制	河北师范大学			历史文化学院中国古代史		毕业	国内	张渭莲
2006 年 9 月— 2012 年 7 月	全日制	北京大学			历史学系中国古代史		毕业	国内	岳庆平
2010 年 9 月— 2011 年 6 月	全日制	德国柏林自由大学			汉学系 汉学专业		访学	德国	罗梅君
2015 年 8 月— 2018 年 8 月	合作	中国社会科学院			历史所 中国史		出站	国内	杨振红



任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1624</u> 学时，年均 <u>270.7</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1272</u> 学时，年均 <u>212</u> 学时，其中实践类共计 <u>352</u> 学时，年均 <u>58.7</u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u> 。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（6）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 3 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（3）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2018 -2019（一）	中国古代史专题	2018 文史法类 4 班	52	A			
2018 -2019（一）	元史专题	2016 历史	36	A			
2018 -2019（二）	中国古代史专题	2018 文史法类 7 班	48	A			
2018 -2019（二）	中国社会史	2016 历史	34	A			
2018 -2019（二）	闲话中外历史名人	公选课	16	A			
2019 -2020（一）	中华文明史	2019 文史法类 2 班	26	A			
2019 -2020（一）	中华文明史	2019 文史法类 4 班	26	A			
2019 -2020（一）	元史专题	2017 历史	36	A			
2019 -2020（二）	中华文明史	2019 文史法 11 班	32	A			
2020-2021（一）	中华文明史	2020 文史法类 2 班	28	A			
2020-2021（一）	中华文明史	2020 文史法类 1 班	28	A			
2020-2021（一）	中国社会史概论	2019 文史法 6 班	14	A			
2020-2021（二）	中华文明史	2020 文史法 9 班	32	A			
2020-2021（二）	中国社会史	2018 历史	34	A			
2021-2022（一）	中国社会史概论	2020 文史法 14 班	16	A			
2021-2022（一）	中国社会史概论	2020 文史法 15 班	16	A			
2021-2022（二）	中国古代史	2020 历史 1 班	48	A			
2022-2023（一）	省文明办跟班学习						
2022-2023（二）	中国古代史	2021 历史 1 班 2 班	72	A			
2022-2023（二）	南海区域民俗文化	公共课	18	A			
2023-2024（一）	中国古代史	2023 历史学类 1 班、2 班、3 班	72	A			
2023-2024（二）	中国古代史	2022 历史 1 班、2 班、	72	A			

		3 班					
小计			1272				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2018 -2019（二）	民俗学研究	2017 级中国史	36	A			
2019 -2020（一）	秦汉史研究	2018 级中国史	36	A			
2019 -2020（二）	中国古代史重大理论问题	2018 级中国史	36	A			
2020-2021（一）	出土文献与秦汉史研究	2019 级中国史	36	A			
2020-2021（二）	中国古代社会史研究	2019 级中国史	36	A			
2021-2022（二）	学科历史教材分析与设计	2022 级学科教学（历史）	36	A			
2022-2023（一）	出土文献与秦汉史	2021 级中国史	36	A			
2022-2023（二）	中国古代社会史研究	2021 级中国史	36	A			
2023-2024（二）	中学历史课程改革与前沿	2023 级学科教学（历史）	36	A			
小计			324				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2018 学年以来	岗前培学、岗后试讲等		32				
2019、2020、2021、2023	担任双五百人才工程班主任		320				
小计			352				
指导学生实习、论文、实践情况							
服从学院工作安排，指导学生实习，带领学生参加实践活动。每年指导本科生毕业论文，累计约 30 篇。							

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

## 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20	3	180			
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分												
申报者签名：							最后教学总分					

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：



## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	首届统编历史教材“精彩一课” 全国教学大赛	全国	一等奖	第一	中小学（中 职）历史国 家教材建设 重点研究基 地	2020 年 11 月	100
2	第二届统编历史教材“精彩一 课”全国教学大赛	全国	二等 奖	第一	中小学（中 职）历史国 家教材建设 重点研究基 地	2021 年 12 月	60
3	田家炳杯第七届全国师范生教 学技能竞赛	全国	三等 奖	第一	田家炳基金 会	2021 年 12 月	20

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000					
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（国家 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100	2	300			
	D 级（地厅级项目）		20，本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160	1	160			
	E 级		80					
	F 级		20	1	20			
三、著作	A 级		300	1	300			
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200	1	200			

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、 文艺创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600					
			银奖 (二等奖)	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖 (不设奖级)	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300					
			银奖 (二等奖)	160					
			铜奖 (三等奖)	80					
			优秀奖	60					
			获奖 (不设奖级)	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160					
			银奖 (二等奖)	80					
			铜奖 (三等奖)	60					
			优秀奖	40					
			获奖 (不设奖级)	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A 级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B 级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C 级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20，本级别最高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		10000					
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80					
	F 级		20					
三、著作	A 级		300					
	B 级		150					
	C 级		100					

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级			2000					
	B 级			600					
	C 级			200					
六、知识产权	A 级			400					
	B 级			300					
	C 级			60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A 级国家级	汉晋时期家庭伦理与社会治理研究	21BZS046	国家社科基金	2021.09	20	是	否	2000
	2	C 级省级重大项目	石家庄文化通史		河北省会展基金	2019.09		否	是	200
	3	C 级省级一般项目	自贸港建设背景下海南民俗文化资源的重新审视	HNSK(JD)21-23	海南省社科基金	2021.08	3	是	否	100
不可计分	1	校级教改项目	中国传统文化融入高校思政教育实践研究	Hsjgsz2021-10	海南师范大学	2021.10	1	是	是	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	D 级 CSSCI	从北大藏汉简<苍颉篇·颉颃>看祝融与灶神关系	《古代文明》2020 年第 2 期	1/1		有	160
	2	E 级 AMI	重新审视中华优秀传统文化及其现代适	《贵州社会主义学院学报》2022 年第 4 期	1/1		有	20

			应					
不可 计分	1	先秦秦汉史微信公众号（中国社会科学院历史所主办，先秦秦汉史研究的权威平台）	从祭灶时间的确立看灶神信仰文化的变迁	2018年12月26日被全文转载	1/1	全文转载	有	
	2	出版社为广西师范大学出版社，全国百佳图书出版单位	也谈慷慨悲歌	《代地历史文化论集》	1/1		有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分	1	全国百佳出版单位	石家庄文化通史（先秦秦汉卷）	排 名 第 二	中国社会科学出版社，2018 年 11 月	CIP 号 1081 05	38.9 万	14 万		300
不 可 计 分										



注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分	1	省级	关于加强新时代冼夫人文化研究 为海南自贸港提供文化支撑的建议	海南省人大常委会党组书记、副主任李军书记	2023.10	报告中的多项建议被执行，受到中国日报、海南省政府等媒体关注	200
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

**申报者各项能力积分汇总表**

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报					
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力值按 70%计入总分，实践应用能力值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

## 一、基本条件

本人李现红，女，19\*\*年 \* 月 \* 日生于河北省魏县，中共党员，博士研究生，副教授，硕士生导师。2012 年 7 月于北京大学取得中国古代史专业博士学位，2018 年 8 月从中国社科院博士后流动站出站，现为历史文化学院教师，从事历史学的教学与研究工作。目前身体健康，能够胜任当前教学、科研等工作。

2018 年获得高等学校教师资格，任教学科为历史学。2018 年 10 月获得副教授专业技术职务资格，并受聘。截至 2023 年底，聘期共计 5 年零 2 个月，受聘期间先属于文学院历史系，后因历史系独立建院，转隶历史文化学院。年度考核一次优秀，其余均为称职。本次申报教学科研型教授，属正常评审。

任现职务以来，本人政治思想端正，遵纪守法，严于律己，恪守教师职业道德，未受过任何处分。本人热心学院、学校、社会的各类事务，具有强烈的教师情怀和高度的责任感。本人严格遵守学术规范，治学严谨，上课认真，深受学生和同事们认可。另外，本人利用专业知识，积极参加社会服务并得到广泛认可。

## 二、教学业绩

入职以来，本人先后讲授《中国古代史》《中国古代史专题》《中华文明史》等本科生课程和《中国古代社会史研究》《出土文献与秦汉史》《中学历史课程改革与前沿》等研究生课程。从 2018-2019 学年第 1 学期至 2023-2024 学年第 2 学期，12 个学期共授课 1272 课时，平均每学年 212 节课（仅课堂）。所讲授课程保质保量，课堂教学质量评价均为 A。本人每年都承担本科毕业论文指导工作和带领学生参加“历史专业知识考察”工作，相关工作共折合 32 学时。多次作为海南省“双五百”项目班主任，顺利完成交办的工作任务。指导的本科生数次获得全国教学比赛大奖。

另外，在课堂上坚定落实立德树人根本任务，本人负责的教改课题《传统文化融入高校课程思政实践研究》顺利结项。综上，本人符合“教学业绩必备条件”的全部要求。

## 三、科研业绩

- 1、主持国家社科基金项目 1 项：《汉晋时期家庭伦理与社会治理研究》
- 2、主持海南省哲学社会科学规划课题 1 项：《自贸港建设背景下海南民俗文化资源的重新审视》
- 3、作为第一参与者参加河北省社会科学发展重大课题《石家庄文化通史》

本次申报，相关成果统计截至到 2023 年底。2024 年所撰一篇学术论文被 CSSCI 期刊录用，目前本人已收到用稿通知。撰写的一篇论文受到海南省人大常委会党组书记、副主任李军同志肯定性批示。撰写的一部著作《自贸港背景下海南民俗的重新审视》即将在中国社会科学出版社出版。均为计入本次成果统计。

本人承诺：

签名：

年 月 日



注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经____年__月__日至____年__月__日公示无异议，同意推荐其参评*****专业技术资格职称。  材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年__月__日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果1名称：_____  代表性成果2名称：_____
评价结果	优秀__票，良好__票，合格__票，不合格__票。
学校职称办预审意见：   审 核 人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况：          _____学科评议组组长签名：_____ 年__月__日	
学科评议组意见：          专家签名：_____ 年__月__日	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字:</div> <div>评审机构公章</div> <div>年 月 日</div>						
公 示 结 果	<div>公 章</div> <div>年 月 日</div>						
学 校 核 准 意 见	<div>负责人:</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>						