

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 历史文化学院

姓 名：_____ 曹文明

现任专业
技术职务：_____ 讲师

申报专业：_____ 历史学

申报资格：_____ 教学科研型副教授

联系电话：_____ *****

填表时间：_____ 年 月 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57 号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87 号）执行。

基本情况

姓名	曹文明	性别	男	出生年月	*****	政治面貌	中共党员		
教师资格证种类及学科	高校教师 历史学			身份证号码	*****				
最高学历毕业院校	东北师范大学	学历学位	博士		所学专业	世界史			
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2017.02		任教学科	历史学		晋升形式	正常
取得现专业技术资格及时间		2018 年			申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input checked="" type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组		
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位		时间：2018 年 单位：历史文化学院			聘任年限	年 个月		职业资格证书	讲师
高校教师资格证专业名称		世界史				外语成绩			
申报专业	历史学		申报资格名称		教学科研型副教授		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件_____：							
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件_____：							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称			学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人
2005.09-2009.06	全日制	东北师范大学			外国语学院 俄语		毕业		刘玉宝
2009.09-2011.06	全日制	东北师范大学			外国语学院 俄语语言文学		毕业		徐颖
2013.09-2016.12	全日制	东北师范大学			中古所 世界史		毕业		王云龙
2014.10-2015.10	进修	莫斯科大学			教育系 教育史		结业		王云龙

工作经历			
起 止 时 间	单 位	从 事 何 专 业 技 术 工 作	职 务
2017 年 2 月—	海南师范大学	历史学	教师
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			
年 月— 年 月			

基本条件		
思想品德鉴定及 师德师风表现		
	分党委书记签名（盖章）： 年 月 日	
任现职以来年度考核结论 （高级职称至少填五年）	2018 年合格 2019 年合格 2020 年合格 2021 年合格 2022 年合格 2023 年合格	
近三年师德考核结论	合格	
减免工作量的原因及时间 段（注明因何减免， 原因有在管理岗位工 作、休产假、挂职、借 调、跟班学习等原因）		
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	2017-2021 年担任历史文化学院 2017 级班主任	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1460</u> 学时，年均 <u>208</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1236</u> 学时，年均 <u>176</u> 学时，其中实践类共计____学时，年均__学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（ 7 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 7 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2016-2017. 2	中越关系史	2015 级历史	34	优秀			
2016-2017. 2	世界文化史	2014 级历史	34	优秀			
2017-2018. 1	中国古代史专题	2017 级历史	56	优秀			
2017-2018. 1	西方政治思想史	2014 级历史	36	优秀			
2017-2018. 1	中国古代文明	公选课	36	优秀			
2017-2018. 2	世界文化史	2015 级历史	34	优秀			
2017-2018. 2	中国古代史专题	2017 级历史	54	优秀			
2017-2018. 2	中国古代文明	公选课	32	优秀			
2018-2019. 1	西方政治思想史	2015 级历史	36	优秀			
2018-2019. 1	中国古代文明	公选课	36	优秀			
2018-2019. 2	西方史学史	2016 级历史	36	优秀			
2019-2020. 1	西方政治思想史	2016 级历史	36	优秀			
2019-2020. 2	西方史学史	2017 级历史	36	优秀			
2020-2021. 1	中华文明史	2020 级文史法 6	36	优秀			
2020-2021. 2	西方史学史	2018 级历史	36	优秀			
2021-2022. 1	中华文明史	2021 级文史法 3	34	优秀			
2021-2022. 1	中华文明史	2021 级文史法 1	34	优秀			
2021-2022. 1	外国史学史	2019 级历史 1	34	优秀			
2021-2022. 1	外国史学史	2019 级历史 2	34	优秀			
2021-2022. 1	世界大学史	公选课	16	优秀			
2022-2023. 1	世界大学史	公选课	16	优秀			
2022-2023. 1	世界大学史	公选课	16	优秀			
2022-2023. 2	外国史学史	专业课	32	优秀			
2022-2023. 2	外国史学史	专业课	32	优秀			
2023-2024. 1	外国史学史	专业课	32	优秀			
2023-2024. 1	外国史学史	专业课	32	优秀			
2023-2024. 1	世界大学史	通识课	16	优秀			
2023-2024. 1	校本课程开发	通识课	16	优秀			
2023-2024. 1	校本课程开发	通识课	16	优秀			
2017-2020 年	指导大学生创新创业项目	6 个	84				
2017-2023 年	指导本科生毕业论文	40 人	240				

小计			1236				
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018. 2	国外历史教科书研究	2017 级专硕	18	优秀			
2018-2019. 2	国外历史教科书研究	2018 级专硕	18	优秀			
2019-2020. 2	国外历史教科书研究	2019 级专硕	36	优秀			
2020-2021. 2	国外历史教科书研究	2020 级专硕	36	优秀			
2021-2022. 2	国外历史教科书研究	2021 级专硕	36	优秀			
2022-2023. 1	中学历史教学中的世界史前沿问题	2022 级专硕	32	优秀			
2022-2023. 2	中学班主任工作与班级管理	2022 级专硕	16	优秀			
2023-2024. 1	中学历史教学中的世界史前沿问题	2023 级专硕	32	优秀			
小计			224				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
分别指导 2014 级、2015 级、2016 级、2017 级,2018 级本科生毕业论文, 指导 2015 级、2016 级实习见习。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100					
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—					
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇									
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇									
初始教学总分												
师德师风考核加分										100		
申报者签名：							最后教学总分			100		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖 级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖 级别	获奖 等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖 级别	获奖人排序 （本人排名）	颁奖机构 （盖章单位）	获奖 时间	得 分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖 级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			2		
		A2	4000					
		A3	2000					
	B 级（国家 级项目）	B1	1200					
		B2	800					
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100		200			
	D 级（地厅级项目）		20，本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			1		
	B 级		600					
	C 级		300					
	D 级		160					
	E 级		80		80			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	1	300			
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 （部委奖）	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 （省级奖）	一等奖	1400					
		二等奖	800					
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000			580		
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分				
六、 文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600									
			银奖（二等奖）	300									
			铜奖（三等奖）	160									
			优秀奖	80									
			获奖（不设奖级）	230									
		入选展演作品		160									
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300									
			银奖（二等奖）	160									
			铜奖（三等奖）	80									
			优秀奖	60									
			获奖（不设奖级）	120									
		入选展演作品		100									
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160									
			银奖（二等奖）	80									
			铜奖（三等奖）	60									
			优秀奖	40									
			获奖（不设奖级）	70									
		入选展演作品		60									
	初始科研总分												
	申报者签名：				最后科研总分					580			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
			400					
	B级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(自然科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励		A 级（国家奖）	特等奖	100000					
			一等奖	40000					
			二等奖	20000					
			其他类	20000					
		B 级（部委奖）	特等奖	10000					
			一等奖/金奖	4000					
			二等奖/银奖	2000					
			三等奖/优秀奖	1000					
			其他类	2000					
		C 级	特等奖	4000					
			一等奖	2000					
			二等奖	1000					
			三等奖	600					
五、应用成果	A 级			2000					
	B 级			600					
	C 级			200					
六、知识产权	A 级			400					
	B 级			300					
	C 级			60					
七、科技成果转化（每 1 万元计 10 分）									
初始科研总分									
申报者签名：				最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	省级一般C3	海南旅游业俄罗斯市场融入研究	HNSK(YB)20-28	海南省哲学社会科学规划课题研究	2020.6	4万	主持	在研	100
	2	省级一般C3	海南新高考视域下高中历史海南地方史校本课程建设研究	QJY20201008	海南省教育科学规划2020年度课题	2020.10		主持	结项	100

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称, 发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	CSSCI 扩展	忠信、善战的职业军人——论俄国亲兵教育	历史教学问题, 2017.4	独撰		有	80
不可计分	1	省级	莫诺马赫人性教育观刍论——以《训言》文本为中心	中北大学学报(社科) 2018.5	第一		有	
	2	省级	俄国大学法治的文本解析——基于 1804 年《莫斯科大学章程》	中北大学学报(社科) 2019.5	第一		有	
	3	省级	教育的民族品格：论乌申斯基教育民族性思想	中北大学学报(社科) 2020.6	第一		有	
	4	省级	海南冼夫人文化遗产旅游开发适宜性评价	海南热带海洋学院学报 . 2023 .03	第二(通讯作者)		有	

	5	省级	海南冼夫人文化遗产网络传播状况与策略创新	河北科技大学学报(社会科学版). 2023.02	第二(通讯作者)		有	
	6	省级	后疫情时代旅游餐饮浪费问题治理与文明消费观塑造	未来与发展 . 2023.06	第二(通讯作者)		有	
	7	省级	文化遗产旅游资源分类与评价——以海南冼夫人文化遗产为例	南海学刊 . 2023.03	第二(通信作者)		有	
	8	省级	历史名人的文化遗产投射与感知形象研究——基于海南冼夫人的历时性分析	西华大学学报(哲学社会科学版). 2023.03	第二(通讯作者)		有	
	9	武大核心, 省刊	经权之贤: 论古罗斯王子教育	大众文艺 2023.21	第一作者		有	
	10	国家级	高中史政课程融合问题探究	中学历史教学参考 . 2023.17	第一作者		有	

注: 人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写, 自然科学类参考附件 1-5 填写, 刊物级别: 可计分类按 A 到 F 级填写, 不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	A 级	俄国教育史: 罗斯时期	独著	长春出版社 2022.02	2022 0366 78	22.2		有	300
不可计分										

注: 人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写, 自然科学类参考附件 1-5 填写, 著作等级: 可计分类按 A-C 填写, 不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分

可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否 主持	到账经费 （万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门 (单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	100	580		340	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力值按 70%计入总分，实践应用能力值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

2017 年 2 月参加工作以来，我一直从事教学工作。2017 年 12 月，我取得了讲师资格，并于 2018 年 1 月被聘用至今。下面就从专业技术角度，做全面总结：

一、学习专业知识，提高岗位技能

工作伊始，我发现学校里学到的专业知识同实际工作有很大的不同，为了尽快转变角色，适应工作的要求，我努力提高自己的岗位技能，在短短的半年内，我通过自己的努力及同事的帮助，能比较熟练地进行较复杂的日常事务工作。

二、政治思想方面

在政治上，我对自己严格要求，积极参加各项政治活动，自觉学习政治理论，努力提高自己的政治理论修养，思想上行动上同党中央保持一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实。工作中勤于思考，工作思路清晰，理论同科研工作实际相结合。

三、业务能力方面

从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，不断提高自己的科研水平和教学能力，通过业余时间以不同形式学习，努力提高自己的专业技术能力和水平。通过努力，本人的专业技术和驾驭工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。

四、继续教育学习方面

为了更好地适应当前的科研与教学工作，在努力做好本职工作的同时，我十分注重继续再教育学习，多次参加各级部门组织的技术培训，讲座。参加工作以来，我积极承担教学与科研的各项工作任务，兢兢业业，圆满完成组织交办的各项工作任务，从不为自己的私事影响正常工作，能够积极的参加学校和学院组织的各项活动。

五、存在的问题

开拓创新不够，教学和科研能力和水平有待进一步提升，重大成果较少。在今后的工作中，我一定更加努力学习，运用所学知识努力探索，不断改进工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的大学教师和科研人员。

本人承诺：

签名：

年 月 日

[illegible]

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公 示 结 果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学 校 核 准 意 见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						