编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 历史文化学院

姓 名 ： 李现红

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 中国史

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2025年 06 月 14 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李现红 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 |  | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | |  | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高校教师资格证 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 北京大学 | | | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | 所学专业 | | | 中国古代史 | | | | | | |
| 现工作单位 | 历史文化  学院 | | | | | 参加工作时间 | | 2000年 | | 任教学科 | | | 历史学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 2018年10月 | | | | | | 申请学科组名称  (在相应学科前打√) | | | | | | | ☑人文社科组 □理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □马克思主义理论组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务聘任时间及聘任单位 | | | | 2019年9月 | | | | | | 聘任年限 | | | 5年 3个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校  教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 历史学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 中国历史 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型  教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  (正常及转评不填) | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕(结肄)业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 1997年9月—1999年7月 | | | 全日制 | | 河北师范大学 | | | | | | 历史系  文博旅游专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王广顺 |
| 2003年9月— 2006年7月 | | | 全日制 | | 河北师范大学 | | | | | | 历史文化学院  中国古代史 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 张渭莲 |
| 2006年9月— 2012年7月 | | | 全日制 | | 北京大学 | | | | | | 历史学系  中国古代史 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 岳庆平 |
| 2010年9月— 2011年6月 | | | 全日制 | | 德国柏林自由大学 | | | | | | 汉学系 汉学专业 | | | | | | | 访学 | | 德国 | | | 罗梅君 |
| 2015年8月— 2018年8月 | | | 合作 | | 中国社会科学院 | | | | | | 历史所 中国史 | | | | | | | 博士后出站 | | 国内 | | | 杨振红 |
|  | | |  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2000年7月—  2003年 8月 | 邯郸市第十四中学 | 教师 | 中教二级 |
| 2018年5月至今 | 海南师范大学 | 教师 | 副教授 |
| 2022年7月—  2023年 3月 | 海南省省委宣传部精神文明建设处 | 跟班学习 |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 思想政治方面，李现红同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义。坚持思想政治理论学习和时事政治学习，自觉坚持正确的政治方向。忠诚于党的教育事业，将党的方针政策精神融入到教学、科研  工作中。自觉遵守宪法和法律，遵守社会公德，遵守职业道德和学术道德，团结同事，教书育人，认真遵守校规校纪。  李现红同志自从教以来，始终把德育工作放在首位。注重师德修养，对本职工作有强烈的事业心和责任感，严于律己，以学博为师，  行为世范的准则要求自己。教育思想端正，关心爱护全体学生，善于发现学生的闪光点。具有良好的专业素养和职业道德。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2019年：合格；2020年：合格；2021年：优秀；  2022年：合格；2023年：合格；2024年：优秀 | |
| 近五年师德考核结论 | 2024年：优秀，其余年度均为合格。 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2022年7月至2023年3月，在海南省委宣传部精神文明建设处跟班学习。根据有关规定，该学期的工作量取当年平均数。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 据现行文件规定，本人不需要担任班主任或辅导员。 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1424 学时，年均 219学时，其中本科生课堂教学工作量共计852学时，年均131学时，其中实践类共计 212 学时，年均 32.6学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 6）届；或担任本科生创新创业活动（ 0）项；或担任本科生专业竞赛指导（3 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（一） | 中国古代史专题 | | 2018文史法类  4班 | 52 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 元史专题 | | 2016历史 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 中国古代史专题 | | 2018文史法类  7班 | 48 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 中国社会史 | | 2016历史 | 34 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 闲话中外历史名人 | | 公选课 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 中华文明史（2班） | | 2019文史法类2班 | 26 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 中华文明史（4班） | | 2019文史法类4班 | 26 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 元史专题 | | 2017历史 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 中华文明史 | | 2019文史法11班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 中华文明史 | | 2020文史法类2班 | 28 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 中华文明史 | | 2020文史法类1班 | 28 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 中国社会史概论 | | 2019文史法6班 | 14 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中华文明史 | | 2020文史法9班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中国社会史 | | 2018历史 | 34 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中国社会史概论 | | 2020文史法14班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中国社会史概论 | | 2020文史法15班 | 16 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 中国古代史 | | 2020历史1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 省委宣传部文明办跟班学习 | |  | 48 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 中国古代史 | | 2021历史1班2班 | 72 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 南海区域民俗文化 | | 公共课 | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 中国古代史 | | 2023历史学类1班、2班、3班 | 72 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 中国古代史 | | 2022历史1班、2班、3班 | 72 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 中国古代史（一） | | 2024级历史学类2班 | 48 | A |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 852 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018-2019（二） | 民俗学研究 | | 2017级中国史 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 秦汉史研究 | | 2018级中国史 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 中国古代史重大理论问题 | | 2018级中国史 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 出土文献与秦汉史研究 | | 2019级中国史 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中国古代社会史研究 | | 2019级中国史 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 学科历史教材分析与设计 | | 2022级学科教学（历史） | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 出土文献与秦汉史 | | 2021级中国史 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 中国古代社会史研究 | | 2021级中国史 | 36 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 中学历史课程改革与前沿 | | 2023级学科教学（历史） | 36 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 出土文献与秦汉史 | | 2026级中国史 | 36 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 360 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018学年以来 | | 岗前培训、岗后试讲等 |  | 32 | A |  |  |  |
| 2018学年以来 | | 连续指导本科毕业生论文 | 2019至2025届 | 180 |  |  |  |  |
| 小计 | | 212 | | | | | | |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 1. 指导本科生专业竞赛三项。（参本表第9页“教学指导奖”） 2. 2018年以来，连续指导本科生毕业论文共30篇。 3. 指导本科生岗前培训、岗后试讲共4次。 4. 担任教研室主任、学院督导。（2019-2024） 5. 担任学院教工党支部书记。任海南师范大学“双带头人”教工党支部书记工作室负责人。获批海南省教育系统优质党支部。 6. 海南师范大学优秀研究生导师团队成员。 7. 自觉服从学院工作安排，完成学院交办的其它工作。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 | 三等奖1 | 14 |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — | 一等奖、三等奖各1 | 60 |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 74 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 274 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 首届统编历史教材“精彩一课”全国教学大赛  （指导学生为龚谦益） | 全国 | 一等奖 | 1 | 中小学（中职）历史国家教材建设重点研究基地 | 2020.11 | 40 |
| 2 | 第二届统编历史教材“精彩一课”全国教学大赛  （指导学生为郑志斌） | 全国 | 二等奖 | 1 | 中小学（中职）历史国家教材建设重点研究基地 | 2021.12 | 20 |
| 3 | 田家炳杯第七届全国师范生教学技能竞赛  （指导学生为龚谦益） | 全国 | 三等奖 | 1/1 | 田家炳基金会 | 2021年12月 | 14 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1 | 180 |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 1 | 160 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 1 | 20 |
| 三、著作 | A级 | | 300 | 1 | 135 |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 | 2 | 1200(或400） |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 3795或2995 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | | 3795或2995 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 汉晋时期家庭伦理与社会治理研究 | 21BZS046 | 国家社科基金 | 2021.09 | 20 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | C2 | 石家庄文化通史 | （2018）108105 | 河北省社会发展基金 | 2019.09 |  | 否 | 是 | 180 |
| 3 | C3 | 自贸港建设背景下海南民俗文化资源的重新审视 | HNSK(JD)21-23 | 海南省社科基金 | 2021.08 | 3 | 是 | 是（鉴定等级：优秀） | 100 |
| **不可计分** | 1 | 校级教改项目 | 中国传统文化融入高校思政教育实践研究 | Hsjgsz2021-10 | 海南师范大学 | 2021.10 | 1 | 是 | 是 | 不计分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级 | 从北大藏汉简<苍颉篇·颛顼>看祝融与灶神关系 | 《古代文明》2020年第2期 | 唯一 | 被引7次，下载663次（知网） | 有 | 160 |
| 2 | E级 | 重新审视中华传统文化及其现代适应 | 《贵州社会主义学院学报》2022年第4期 | 唯一 | 被引：1次，下载173次（知网） | 有 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 3 | 先秦秦汉史微信公众号（中国社会科学院历史所主办） | 从祭灶时间的确立看灶神信仰文化的变迁 | 2018.12.26 | 1/1 | 全文转载 | 有 | 不计分（先秦秦汉史研究权威网络平台） |
| 4 | 国家级 | 立足乡土资源培育家国情怀——冼夫人问题教学实施建议 | 《中学历史教学参考》2024年第12期 | 1/3 | 下载量：142（知网） |  | 不计分（陕西师范大学主办） |
| 5 | 广西师范大学出版社 | 也谈慷慨悲歌 | 《代地历史文化论集》 | 1/1 | 知网无法检索。请参佐证材料 | 有 | 不计分（百佳出版社，参佐证材料） |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A级 | 石家庄文化通史（先秦秦汉卷） | 排名第二，贡献率45% | 中国社会科学出版社，2018.11 | CIP号108105 | 38.9万 | 14万 | 有 | 135 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B级 | 关于加强新时代冼夫人文化研究 为海南自贸港提供文化支撑的建议 | 海南省人大常委会党组书记李军 | 2023.10 | 中国日报、海南省政府等媒体关注。目前，社会各界正按照报告中的建议开展相关活动。 | 600 |
| 2 | B级 | 冼夫人文化及其在铸牢中华民族共同体意识中的价值 | 海南省人大常委会党组书记李军 | 2024.02 | 先后被《海南日报》《今日海南》全文转载。冼夫人文化正引起越来越广泛的关注并健康发展。 | 600 |
| **不**  **可**  **计**  **分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可**  **计**  **分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不**  **可**  **计**  **分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可**  **计**  **分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不**  **可**  **计**  **分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 274 | 3795或2995 | 0 | 4069或3269 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人李现红，女，1976 年 1 月 1 日生于河北省魏县，中共党员，博士研究生，副教授，硕士生导师。2012 年 7 月于北京大学取得中国古代史专业博士学位，2018年8月从中国社会科学院博士后流动站出站，现为历史文化学院教师，从事历史学的教学与研究工作。目前身体健康，能够胜任当前教学、科研等工作。  2018年获得高等学校教师资格，任教学科为历史学。2018年10月以认定方式获得副教授专业技术职务资格。截至2024年12月底，聘期共计5年零2个月，受聘期间先属于文学院历史系，后因历史系独立建院，转隶历史文化学院。年度考核两次优秀，其余均为称职。本次申报教学科研型教授，属正常评审。  任现职务以来，本人政治思想端正，遵纪守法，严于律己，恪守教师职业道德，未受过任何处分。本人关心学院、学校、社会的事务，具有强烈的教师情怀和高度的责任感。本人严格遵守学术规范，治学严谨，上课认真，深受学生和同事们认可。另外，本人利用专业知识，积极参加社会服务并得到广泛认可。   1. **立德树人**   担任历史文化学院教工党支部书记，任海南师范大学“双带头人”教工党支部书记工作室负责人，获批海南省教育系统优质党支部。注重日常学习生活中对本科生、研究生的道德培养。接受电视台、文化单位等部门宣讲中华优秀传统文化。  **二、教学业绩**  入职以来，本人先后讲授《中国古代史》《中国古代史专题》《中华文明史》等本科生课程和《中国古代社会史研究》《出土文献与秦汉史》《中学历史课程改革与前沿》等研究生课程。从 2018-2019学年第 1 学期至 2024-2025学年第1学期，13个学期共授课 1804 课时，平均每学年277.5课时（仅课堂）。所讲授课程保质保量，课堂教学质量优秀，“优秀”占93%。本人每年都承担本科毕业论文指导工作和带领学生参加“历史专业知识考察”工作，相关工作共折合 32 学时。多次作为海南省“双五百”项目班主任，顺利完成交办的工作任务。指导的本科生、研究生多次获得全国教学比赛大奖。  另外，在课堂上坚定落实立德树人根本任务，本人负责的教改课题《传统文化融入高校课程思政实践研究》顺利结项。综上，本人符合“教学业绩必备条件”中的全部要求。  **三、科研业绩**  1、主持国家社科基金项目 1 项：《汉晋时期家庭伦理与社会治理研究》  2、主持海南省哲学社会科学规划课题 1 项：《自贸港建设背景下海南民俗文化资源的重新审视》。结项。鉴定等级为优秀。  3、作为第一参与者参加河北省社会科学发展重大课题《石家庄文化通史》。  **四、社会服务**  积极利用专业知识服务社会。本人撰写的《关于加强新时代冼夫人文化研究 为海南自贸港提供文化支撑的建议》、《冼夫人文化及其在铸牢中华民族共同体实践中的价值》，共两次得到海南省人大常委会党组书记李军同志肯定性批示。其中，《冼夫人文化及其在铸牢中华民族共同体实践中的价值》被《海南日报》《今日海南》全文转载，引起中国日报、海南省政府等相关关注。推动了冼夫人文化研究和普及工作。  本次申报，相关成果统计截至 2024 年底。2025 年完成的一篇学术论文被CSSCI来源期刊录用，目前排在2025年第4期。撰写的一部著作《自贸港背景下海南民俗的重新审视》即将在中国社会科学出版社出版。均未计入本次成果统计。  本人承诺：    签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李现红 | | 所在学院 | 历史文化学院 | |
| 申报专业 | | 中国古代史 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |